**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ИСКУССТВО ДЕТЯМ»**

***Попкова Оксана Владимировна, старший воспитатель,***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 100 «Ельничек» (МБДОУ Детский сад № 100)***

**1 слайд.**

Обновление системы дошкольного образования обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с различными социальными партнёрами.

**2 слайд.**

Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия различных социальных институтов обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Для педагогов нашего ДОУ стал актуальным поиск интересных форм и методов работы, способствующих развитию у детей пытливости, смекалки, инициативы, воображения, фантазии – то есть тех качеств, которые находят яркое выражение в творчестве детей. Ведь формирование творческой личности – одна из важных задач детского сада на современном этапе.

**3 слайд.**

С этой целью в нашем детском саду был разработан и реализован проект «Искусство – детям».

Ведущим замыслом проекта, стало приобщение ребенка к миру искусства; развитие детского творчества; воспитание устойчивого интереса к изобразительной и музыкальной деятельности путём сотрудничества детского сада, родителей и учреждений социума.

**4 слайд.**

Нашими социальными партнёрами в реализации проекта стали родители воспитанников и педагоги МБУ ДШИ № 48 города Архангельска. Такое взаимодействие значительно расширило воспитательно-образовательные возможности проекта.

**5 слайд.**

Свою работу мы начали с подбора материала, необходимого для реализации проекта, и составления плана работы.

В ходе проектной деятельности с детьми был проведён цикл занятий, направленный на получение культурологических и искусствоведческих знаний. Дети учились различать и называть жанры живописи, рассматривали картины русских художников, сами рисовали натюрморты, пейзажи, портреты.

**6 слайд.**

С русскими музыкальными традициями дети знакомились в ходе музыкальных занятий и музыкальных вечеров, организованных совместно с педагогами и учащимися ДШИ № 48.

Музыкальный руководитель ДОУ способствовал развитию творческих способностей детей в пении, танцах, театрализованной деятельности, игре на музыкальных инструментах во время организованной образовательной деятельности и в свободное от занятий время.

Кроме того, дети получали знания о изобразительном искусстве и музыке из дидактических игр, виртуальных экскурсии и презентаций.

**7 слайд.**

Также в ходе реализации проекта с нашими воспитанниками были проведены мастер-классы педагогом детской школы искусств Бабаиной Валентиной Анатольевной, на которых дети смогли научиться новым способам изображения знакомых предметов и явлений.

**8 слайд.**

Поскольку одной из задач нашего проекта было вовлечение родителей в художественно-эстетическое воспитание детей, то и они стали нашими активными помощниками. Родители оказывали помощь в поиске информации, в подборе материала для презентаций к занятиям и дидактическим играм, организации экскурсии в детскую школу искусств и музей.

**9 слайд.**

В ходе экскурсий в ДШИ наши воспитанники получили знания о том, что такое школа искусств, чем там занимаются дети, а также смогли попробовать себя в роли юных музыкантов и художников.

**10 слайд.**

Кроме того, родители помогли нам и педагогам детской школы искусств организовать выставки детского творчества «Рождественское чудо». Мы обменялись работами воспитанников детского сада и учащихся школы искусств. Затем в детском саду была оформлена выставка работ учащихся ДШИ, а в школе искусств – выставка работ воспитанников детского сада. Таким образом, дети смогли познакомиться с творчеством друг друга.

**11 слайд.**

Родители наших воспитанников помогли организовать тематическую экскурсию «Русское классическое искусство 18 – начала 20 веков». Дети посетили старинный особняк, расположенный по адресу ул. Поморская, д.1. Они не только познакомились с творчеством русских художников, но и сами смогли выполнить творческие задания.

**12 слайд.**

Проведённая в ходе реализации проекта работа обогатила детей новыми знаниями, помогала раскрыться их творческому потенциалу. Игры, продуктивная деятельность, экскурсии объединили детей общими впечатлениями, переживаниями и эмоциями. Дети с удовольствием участвовали в различных мероприятиях, организованных в детском саду, а также в конкурсах различного уровня.

**13 слайд.**

Ценность данного проекта заключается в том, что в ходе в совместной деятельности объединяются родители (законные представители) воспитанников, педагоги дошкольного учреждения и учреждения дополнительного образования с целью получения детьми культурологических знаний и развития детского творчества.

Специально организованные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают детей культурологическими знаниями, способствуют развитию детского творчества, объединяют общими впечатлениями, переживаниями и эмоциями, а также способствуют нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Дополнительные возможности при организации образовательной деятельности детей дают ИКТ и сеть Интернет. Активное сотрудничество с родителями (законными представителями) и МБУ ДШИ № 48 также расширяет образовательные возможности ДОУ, а кроме того повышает воспитательный потенциал семьи.

Данный проект может быть адаптирован к условиям любого дошкольного образовательного учреждения с учётом его социального окружения, региональных особенностей, технического обеспечения и других факторов.