Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 100 «Ельничек»

Консультация

«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя

в педагогическом процессе и повседневной жизни детей

в ДОУ»

Попкова О.В., старший воспитатель

Архангельск

2021

Сегодня мы попробуем разобраться в вопросе взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей.

**Внимание вопрос!**

1. Нравится ли Вам Ваша работа?

2. Какова на Ваш взгляд главная задача младшего воспитателя?

3. Что на Ваш взгляд входит в должностные обязанности младшего воспитателя?

4. Как Вы считаете, должен ли младший воспитатель помогать воспитателю, в чем эта помощь заключается?

5. Должен ли младший воспитатель играть с детьми, помогать воспитателю в подготовке и проведении занятий?

Согласно мировым исследованиям работа с детьми является одной из наиболее сложных и ответственных занятий. Причина этого скрывается в хрупкости и ранимости детской психики, формирование которой частично ложится на плечи его воспитателя. «Два в одном! Три в одном! А точнее сказать: Пять в Одном!» Именно пять разных людей сливаются в одного воспитателя. Добрая – добрая воспитатель МАМА. Умная и строгая воспитатель – учительница. Яркая и непредсказуемая воспитатель – артистка (она так зажигательно смеётся, изображая любого сказочного героя). Заботливая и внимательная воспитатель – психолог (она заглянет в детскую душу, увидит то, что не разглядел никто и поможет раскрыться). Талантливая воспитатель – художник (она всё нарисует, научит многому, ведь детки так любят мастерить и рисовать).

***Немного из истории.***

История профессии воспитателя зародилась в Древней Греции. В те времена воспитанием ребёнка занимался раб, который отводил его в школу и нёс все необходимые принадлежности для его учёбы. В остальное время раб следил за развитием ребёнка, оберегал его от опасностей и невольно формировал поступки ребёнка и его поведение в целом. Некоторое время спустя дело раба продолжил домашний воспитатель, а в последствии после популяризации общественного образования появилась профессия воспитателя. Профессия воспитателя появилась относительно недавно в начале прошлого века.

*Вот еще один пример немалой роли няни.*

Арина Родионовна – простая крепостная крестьянка. Для Пушкина Арина Родионовна была не просто доброй заботливой няней и талантливой сказочницей. Она была для него близким другом. На ее суд он выносил плоды своих поэтических размышлений; она была его первой слушательницей и критиком в годы ссылки.

Но я плоды моих мечтаний

И гармонических затей

Читаю только старой няне,

Подруге юности моей!

Мудрая, заботливая добрая Арина Родионовна явилась для поэта как бы образцом лучших черт простой русской женщины. Мы узнаём её в образах произведений Александра Сергеевича.

Великий поэт, используя фольклор в своем творчестве, был обязан во многом этому своей няне. И бесспорно, что она любила своего воспитанника, ничего не требуя взамен. Неслучайно поэт, обращаясь к Арине Родионовне, часто называет ее не только «няней», но и «мамушкой».

**Профессия современности.**

Постоянное общение с ребёнком – важнейшая служебная функция воспитателя. На множество вопросов воспитатель должен суметь дать ответ с учётом возраста. От того, как правильно и насколько быстро воспитатель найдёт подход к каждому ребёнку, сумеет организовать, жизнь детей в условиях дошкольного учреждения зависит, будут ли дети спокойными, ласковыми и общительными или же они вырастут беспокойными, настороженными, замкнутыми.

Перед воспитателем стоит нелёгкая задача – будучи взрослым человеком, который развивает и обучает ребёнка, понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность.

Работая с детьми, воспитатель занимается непосредственной организацией их жизни в условиях определённого дошкольного учреждения, выполняя все предусмотренные мероприятия.

Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Взаимоотношения детей и взрослых выступают в качестве важнейшего условия психического развития детей. В процессе этой связи взрослый передаёт ребёнку способы использования предметов, организует соответствующим образом его действия, осуществляет контроль и коррекцию психического развития. Вот почему характер взаимодействия детей с взрослыми имеет особое значение. В. А. Сухомлинский писал, что от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его ум и сердце с окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Говоря о роли взрослых в дошкольной жизни детей, чаще всего мы имеем в виду родителей и воспитателей, забываем про няню, которая непосредственно или косвенно воздействует на развитие личности ребёнка. Круг её обязанностей в детском дошкольном учреждении раньше сводился в основном к санитарной уборке посещения, получение и раздачи пищи, выполнение режима дня, гигиенического ухода детей (умывание, переодевание, кормление и т. д.).

Когда изменилось название профессии и няня, стала называться помощником воспитателя, должностные обязанности начали носить некоторую педагогическую направленность. В связи с этим изменились и требования при приёме работника на должность помощник воспитателя

**Квалификационные характеристики должностей работников образования. Должности учебно-вспомогательного персонала. Младший воспитатель**

* Участвует в планировании и организации жизнедеятельности детей, в проведении занятий, организуемых воспитателем...
* …обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
* Организует с учётом возраста детей их работу по самообслуживанию…, оказывает им необходимую помощь.
* Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
* Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.*(это только одна из должностных обязанностей)*
* Взаимодействует с родителями воспитанников (законными представителями).
* Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса…

**Младший воспитатель должен знать:**

* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенцию о правах ребенка;
* основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями);
* правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
* санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
* правила по охране труда и пожарной безопасности.

В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется организации быта детей. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера воспитательного влияния. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

**Важнейшие условия для организации быта детей:**

* точное соблюдение режима дня;
* рациональное распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.

Деятельность воспитателя и младшего воспитателя в режиме дня дошкольников (таблица)

 Общие правила приёму: необходимо, чтобы посещение детского сада было привлекательным, радостным, а расставание с родными не приносило детям огорчения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность младшего воспитателя** |
| Подготовка к приему детей | Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку | Проводит влажную уборку помещения |
| Приём детей | Создаёт тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком. Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями. | Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе.  Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время, когда воспитатель принимает других детей***.*** |
| Утренняя гимнастика | Проводит утреннюю гимнастику. | Готовит столы к завтраку. |
| Завтрак | Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям. | Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. |
| Занятия | Организует и проводит занятия. | По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборка их после занятий |
| Подготовка к прогулке и прогулка | Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании.  Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми | Помогает одеваться на прогулку детям. Сопровождает детей с воспитателем до выхода из детского сада. Проветривает и убирает помещение. Готовится к обеду.  Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов |
| Подготовка к обеду и обед | Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения. Проводит обед | Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно-гигиенические навыки.Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении |
| Сон | Помогает детям подготовиться ко сну, постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей. | Поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время приёма пищи.  Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение. |
| Подъём | Проводит постепенный подъем детей и закаливание. | Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели. |
| Полдник | Организует полдник. | Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду. |
| Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей | Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей  Организует и проводит занятия или организует деятельность детей, согласно плана:  - игровая деятельность;  - индивидуальная работа;  - коллективный труд;  - вечер досуга 1 раз в неделю. | Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.  Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию) |
| Ужин | Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его. | Получает ужин, раздает пищу. Убирает и моет посуду. |
| Прогулка | Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой. | Помогает детям одеваться на прогулку.  Убирает помещение. |

Таким образом, мы видим для того, чтобы добиться желаемого результата во всех видах деятельности и режимных моментах, необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание воспитателя и младшего воспитателя.

Реализация ФГОС к структуре общего образования не возможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Грамотный подход к планированию и организации работы воспитателя и младшего воспитателя позволит реализовать новые методики обучения детей дошкольного возраста. Их слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы.

**Каким должен быть младший воспитатель?**

* Младший воспитатель – это не только хранитель чистоты и уюта, но и большой затейник и друг для каждого ребёнка.
* Младший воспитатель является одним из основных помощников воспитателя. Это человек, который находится в постоянном общении с детьми.
* Младший воспитатель должен знать: основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребёнка, теории и методики воспитательной работы.

**Заключение**

Убирает няня грязь –

Это раз!

Вытирает со стола –

Это два!

На занятия придет –

Детям все подскажет.

Маслом свежим бутерброд

От души намажет.

Принесет она обед,

Вымоет посуду.

Мы откроем вам секрет:

Нам без няни трудно!