Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида №100 «Ельничек»

**Декада молодого педагога**

**Деловая игра для молодых педагогов ДОУ**

**«Путь к успеху»**

**Карманова О.А., воспитатель**

**Попкова О.В., старший воспитатель**

Архангельск, 2023

Цель игры - развитие ваших коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога.

Целевая аудитория: молодые педагоги ДОУ (стаж до 5 лет).

Сценарий деловой игры

На сегодняшний день в условиях постоянного изменяющегося мира, ускоренное освоение инноваций выявили необходимость в педагоге нового типа, способного быстро и легко адаптироваться к меняющемуся социуму. Требования к личности и профессиональной деятельности современного педагога предполагают высокую профессиональную мобильность, готовность  к творческой самореализации, владение искусством профессионального общения, умение применять педагогические технологии, свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач. Мы предлагаем вам принять участие в деловой игре «Путь к успеху».

Ход игры:

Деление на две команды по жребию (конфеты двух видов).

**1 задание:** придумать название команды, девиз (согласно теме игры) и выбрать капитана.*(3 минуты)*

**2 задание: *«Вопрос-ответ»***

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника? (семье)

2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка(Конституция РФ, Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс)

3. В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями? (медицина, педиатрия, физиология, психология, педагогика, риторика, и т.д.)

4. Назовите формы работы с семьей? (родительские собрания, анкетирование, письменные и устные консультации, беседы, дни открытых дверей, родительская почта, оформление стендов, приглашение на занятие, проведение общих досугов с приглашением родителей)

5. Назовите основные виды деятельности детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС.

6. Какими принципами должен руководствоваться воспитатель в своей профессиональной деятельности (индивид. подход, учет возрастных особенностей, гуманизм, открытости, конфендиц, и т.д.)

**3 задание: *«Аббревиатуры в образовании»***

Ведущий: Педагог 21-го века должен быть *«продвинутым»* во всех вопросах и областях, конечно в лучшем смысле этого слова.

Ваши интеллектуальные способности мы предлагаем проверить в следующем конкурсе *«Аббревиатуры в образовании»:*

МБДОУ, ФГОС ДО, СП, ПМПК, НОД, ИКТ, РППС, КГН, ОВЗ, ТНР

**4 задание: *«Мозговой штурм»*** (решение педагогических ситуаций мозговым штурмом)

Ведущий: Современный педагог ДОУ должен грамотно решать проблемные ситуации, которые могут возникать как с детьми, так и с родителями воспитанников. Посмотрим, как вы умеете разрешать педагогические ситуации! Команды одновременно получат текст педагогической задачи. Обе команды решают эту задачу, по истечении 2-х минут первая команда рассказывает решение этой задачи, а вторая команда должна сказать, согласна она с этим ответом или нет и объяснить почему. (при решении следующей задачи команды меняются ролями)

Задание для первой команды:

1.Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести.  Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

2.Ребенок длительное время не посещает детский по заявлению родителей. По возвращению, мама обнаруживает, что их шкафчик занят другим ребенком. Мама начинает выяснять, предъявлять претензии к воспитателю. Как в данной ситуации вести себя воспитателю? Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

Задание для второй команды:

1.Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут ваши действия в дальнейшем?

2. В список для представления на Доску Почета администрация ДОУ выдвинула молодого специалиста (активиста в профессиональной и общественной деятельностях). После чего в коллективе создалась конфликтная ситуация: педагог, имеющий большой педагогический стаж выразила свое недовольство по поводу выдвинутой кандидатуры. Что можно предпринять для того, чтобы избежать конфликта?

**5 задание: «*Чтобы это значило?»***

Ведущий: Каждый педагог стремится овладеть техникой движения, жестов, сопровождающих его речь для усиления эмоциональной стороны восприятия. Предлагаем проверить, насколько вы владеете этой техникой в конкурсе *«Чтобы это значило?»* Одному участнику от команды необходимо выбрать карточку с заданием и изобразить то, что там написано, а остальные участники команды должны угадать, что это?

- проспал на работу;

- на ковре у заведующей;

- укладывает детей спать, а дети не слушаются;

- неожиданно во время прогулки пошел сильный дождь;

- во время прогулки, вы заметили на участке злую собаку;

- вы уговариваете ребенка покушать;

- вы переходите дорогу с воспитанниками;

- в детском саду сработала пожарная тревога;

- конец рабочего дня, за ребенком никто не приходит;

- вы узнали, что вам существенно повысили зарплату.

**6 задание: *«Секретный файл»***

Ведущий: Командам необходимо отгадать ребусы и разгадать «секретный файл»

1. КАРАНДАШ

2. УЧИТЕЛЬ

3. МОНИТОР

4. УЧЕНИК

5. ИНТЕРНЕТ

6. ИНФОРМАЦИЯ

7. ВОСПИТАТЕЛЬ

8. ТЕТРАДЬ

Подсчет результатов, объявление победителей.

**Притча**

Ведущий: «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!