Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 100 «Ельничек»

Мастер-класс

«Развитие способности к толерантности у педагогов ДОУ»

Попкова О.В., старший воспитатель

Архангельск

2022

**Цель:** Актуализировать и развивать толерантное самосознание педагогов

ДОУ.

**Участники:** педагогические работники ДОО.

**Ход:**

**1 часть.**

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодняшнее мероприятие я хочу начать с одного простого теста. Посмотрите, что у меня в руках? (купюра, достоинством 5000 рублей)

- Кто хочет получить купюру? (ответы)

- Прежде чем один из вас получит эту купюру, я кое-что с ней сделаю (помять)

- Ну и кому из вас она нужна в таком виде? Несмотря на все, что я проделала с этой купюрой, многие из вас хотели ее получить, так как она не потеряла своей ценности. Она все еще купюра достоинством в 5000 рублей.

А теперь самое главное: грязный ты или чистый, помятый или отутюженный, ты всегда будешь бесценен для тех, кто тебя любит.

Наша ценность определяется не тем, какой мы национальности, какого вероисповедания, что мы делаем, или с кем знакомы, а тем какие мы. Не оценивайте людей, а цените их.

Это сложно, но возможно, если мы с вами, прежде всего в себе будем воспитывать такие качества, как...

Буквенный анализ понятия «Толерантность»

Т- терпение.

О- ответственность.

Л- любовь.

Е- единство.

Р- радость.

А- активность.

Н- надежность

Т- товарищество.

Н- нравственность

О- общение.

С- сострадание.

Т- терпимость

Ь – мягкость

**2 часть.**

**Ведущий:** Актуальность темы толерантности сегодня трудно переоценить. Особая роль в воспитании толерантности отводится педагогу, от которого требуется владение культурой межнационального общения, свобода от старых догм и стереотипов, приверженность гуманистическим нормам межличностного взаимодействия, умение учитывать в своей деятельности специфику и традиции того региона, в котором он трудится.

Вашему вниманию предлагаю несколько игр, которыми вы, возможно, воспользуетесь в своей практической деятельности с детьми.

**1. Упражнение "Мы похожи!"**

**Цель:**

* создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе;
* повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы.

**Процедура проведения:** Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: "Выйдите, пожалуйста, ко мне те, у кого одинаковый со мной цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т.д.)". Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

**2. Упражнение "Волшебный мешочек"**

**Цель**: работа с понятием "толерантность" при помощи ассоциативного ряда; развитие фантазии, творческого мышления.

**Материалы**: корзинка или мешочек с мелкими предметами (например, игрушками из "киндер-сюрпризов", значками и т.п.). Количество предметов должно превышать количество участников группы.

**Процедура проведения:** Ведущий проходит по кругу с "волшебным" мешочком, в котором находятся различные мелкие предметы. Участники, не заглядывая в мешочек, берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: "Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру".

**3 часть.**

**Ведущий:** В мире все имеет противоположность, таков закон полярности, и это необходимо для того, чтобы человек мог определить направление своей жизни. Вот и у толерантности есть противоположность - интолерантность, т.е. нетерпение.

Коллеги, попробуйте определить какими качествами должна обладать толерантная личность и интолерантная.

Вам задание - собрать два цветка: толерантная личность и интолерантная личность.

(Педагоги получают лепестки с качествами (снисходительность, эгоизм, конфликт, доброта, понимание, миролюбие, умение внимательно слушать и слышать; стремление разобраться; расспрашивание; совет; предложение; похвала; согласие; подбадривание; благожелательность; утешение; уважение; эмпатия; поддержка, неумение слушать друг друга; перебивание; нетерпение; игнорирование; отстранение; обзывание; обвинение; упреки; осуждение; критика; проповедь; угрозы; приказ; указание).

**Ведущий:** Для того, чтобы уточнить и закрепить свои знания об основных характеристиках толерантности, предлагаем создать эмблему толерантности.

**Упражнение "Эмблема толерантности"**

**Цель**: продолжение работы с определениями толерантности; развитие фантазии, экспрессивных способов самовыражения.

**Материалы**: бумага, цветные карандаши или фломастеры, ножницы, скотч.

**Процедура проведения:** Участникам предстоит создать эмблему толерантности.

Заключительный этап упражнения - *презентация эмблем*

**Ведущий:** Воспитание основ толерантной культуры необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно этот возраст является сенситивным для формирования и развития многих нравственных качеств, в первую очередь толерантности. Каждый человек – это уникальная и неповторимая личность, поэтому нужно с уважением и любовью относится к окружающим, принимать других такими, какие они есть. Если мы будем уважительны и внимательны друг к другу – это и будет проявлением толерантности.

**4 часть.**

**Ведущий:** У вас на столах приготовлены карточки в виде человеческого следа. Выберите одно качество, которым вы обладаете, и которое является сильной стороной вашего характера, напишите его на стикере и разместите на следочке. Разместим следочки на доску под заголовком «В добрый путь».

В заключение хочу процитировать слова писателя М. М. Рощина «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить». Одним словом «Мы выбираем - Толерантность». Пожалуйста, помните всегда эти слова. Спасибо Вам за работу.